

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения Родительского комитета школы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения Совета старшекласников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани



Гибадуллин Р.Г.

Приказ от «28» августа 2023 г. №127

**Характеристика условий реализации  
Федеральной образовательной программы СОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №173»  
Приволжского района г. Казани**

Казань, 2023

### **Общесистемные требования**

Система условий реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования, созданная в МБОУ «Школа №173», направлена на:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использования сетевого взаимодействия;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, 37 информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей

образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования

### **Информационно - образовательная среда**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно - методические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно - образовательной средой.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде

### **Информационно- образовательная среда МБОУ «Школа №173» обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (пройти по ссылке <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267624.htm>);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий - <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page2536467.htm>, процедурах (<https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page4752140.htm>) и критериях оценки результатов обучения -<https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267624.htm>.
- доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вся информация содержится на сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm>.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников МБОУ «Школа №173» в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ «Школа №173», при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Материально-технические и учебно- методические условия реализации ФОП СОО**

**Материально-техническая база** школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФОП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №173» обеспечивает:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных 42 инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;
- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и

методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных в оперативное управление.

Площадь участка 15684 кв.м, на котором расположены главное здание, зеленая зона, спортивная зона (игровая зона, футбольное поле, волейбольная площадка).

Требования к зданию школы имеются:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности №:16.11.20.000.M000110.03.12 от 06.03.2012г.

б) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №:004236 от 21.01.2010г.

Характеристика школы:

- здание двухэтажное, год постройки 1975. Фундамент бутовый ленточный, наружные стены кирпичные, перекрытие железобетонное. В 2022 году прошёл капитальный ремонт школы (Замена 100% окон, канализации, отопления, сантехники, 100% замена школьной мебели, устройство полового покрытия, коридоров первого и второго этажей, туалетов (плитка), классы первого и второго этажей (укладка линолеума), кабинет химии и биологии и лаборатории оборудован по нормативам, 100% оборудование и укомплектование компьютерного класса, утепление фасада, установлены внутренние и наружные двери, частично заменена кровля, штукатурно-малярные работы, замена электрики 100%, телефония, интернет, видео камеры, устройство входной группы и доступной среды лиц с ОВЗ).
- проектная наполняемость – 275, фактическая – 555,
- общая площадь 1837,8 м<sup>2</sup>, на 1 человека приходится ≈ 1,33 м<sup>2</sup>,
- функционируют 16 предметных кабинетов: русского языка и литературы – 1, математики – 1, географии – 1, физики – 1, химии, биологии – 1, английского языка – 2, родного языка – 2, начальных классов – 6, информатики – 1. Кабинеты оснащены на 100%.

Имеется:

- 1 спортивный зал, площадью 175,1 м<sup>2</sup>, оборудованных спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию (проведен капитальный ремонт в 2021 году, оборудован спортивным инвентарем);
- спортивные площадки, оборудованные на 100%;
- столовая, площадью 105,6 м<sup>2</sup> на 70 мест, оформлена и оборудована, согласно требованиям, СанПиН. Охват учащихся горячим питанием от 70 до 90 %;
- школьный музей;
- кабинет психолога;

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное. Существующие площади позволяют вести обучение только в 2 смены. Школа – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

МБОУ «Школа №173» подключена к сети Интернет по выделенной линии, выход в Интернет имеют компьютеры в кабинетах администрации, секретаря, в кабинете

информатики. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть.

Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

В зональную структуру МБОУ «Школа №173» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В основной комплект технических средств входят:

- интерактивная панель;
- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности; универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

#### **Учебно – методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ФОП СОО:**

- Условия информационного обеспечения реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, в МБОУ «Школа №173» обеспечивается современной информационно-образовательной средой. (см. выше «Информационно - образовательная среда»).
- МБОУ «Школа №173» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Библиотека МБОУ «Школа №173» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы среднего общего образования.

*Перечень учебников и учебных пособий утверждается ежегодно как отдельный документ.*

#### **Кадровые условия реализации ФОП СОО**

МБОУ «Школа №173» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ФОП СОО.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников

МБОУ «Школа №173» служат квалификационные характеристики, представленные требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Школа №173 с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составила перечень необходимых должностей в соответствии требованиями Профессионального стандарта. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

#### Укомплектованность штатными сотрудниками

	Наименование должности	Количество единиц
Административный персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора по учебной работе	2,50
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	Заместитель директора по АХЧ	1,00
	Заведующий библиотекой	1,00
	Заведующей столовой	1,00
	<b>Итого</b>	<b>7,50</b>
Педагогический персонал	Учитель	39,22
	Воспитатель	6,00
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
	Педагог дополнительного образования	1,50
	Педагог-организатор	1,00
	Преподаватель-организатор по ОБЖ	0,50
	Педагог-психолог	1,00
	<b>Итого</b>	<b>49,72</b>
Учебно-вспомогательный персонал	Инженер ЭВТ	1,00
	Секретарь	1,00
	Лаборант	0,50
	<b>Итого</b>	<b>2,50</b>
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	5,00
	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	2,50
	Гардеробщик	1,50
	Повар	3,00
	Подсобный рабочий	4,00
	Дворник	2,50
	Сторож	2,80
	<b>Итого</b>	<b>22,05</b>
	<b>Всего штатных единиц</b>	<b>81,77</b>

#### Качественная характеристика работающих педагогов средней школы по образованию:

- с высшим профессиональным образованием -12 (100%)

#### Качественная характеристика работающих педагогов основной школы по квалификации:

- с высшей квалификационной категорией -1 (8,3%)
- с первой квалификационной категорией – 9 (75%)

У педагогических работников сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП, в том числе умения:



- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками МБОУ «Школа №173» дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ФОП СОО, использования инновационного опыта других образовательных организаций.

#### **Психолого - педагогические условия реализации ФОП СОО**

Непременным условием реализации требований ФГОС СОО является создание в МБОУ «Школа №173» психолого -педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ «Школа №173» с учётом специфики их возрастного психофизического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В МБОУ «Школа №173» психолого- педагогическое сопровождение реализации ФОП ООО осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП ООО обеспечивается психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых; обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Школа №173», обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне МБОУ «Школа №173», классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

#### **Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы школы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы МБОУ «Школа №173»:

- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение оказания услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №173" Приволжского Района Г. Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ГИБАДУЛЛИН РУСТАМ ГИНИЯТУЛЛОВИЧ	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 4E7362B0AA6D3ECBF810A6777A3C5B9B	ПОДПИСАН 15.02.2024 13:08:12 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	